

Số: 786 /KH-SXD

Kiên Giang, ngày 21 tháng 4 năm 2022

KẾ HOẠCH
Xây dựng đơn vị học tập của Sở Xây dựng

Căn cứ Kế hoạch số 191/KH-UBND ngày 12/10/2021 của UBND tỉnh Kiên Giang về việc tổ chức triển khai thực hiện Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn tỉnh Kiên Giang. Sở Xây dựng ban hành Kế hoạch xây dựng đơn vị học tập như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tạo cơ hội và điều kiện cho công chức, viên chức và người lao động trong Sở Xây dựng học tập thường xuyên, học tập nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ và trình độ lý luận chính trị.

- Xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ công chức, viên chức và người lao động đủ trình độ chuyên môn, năng lực, phẩm chất đạo đức, chính trị, có kỹ năng và phương pháp thực thi công vụ đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ được giao, góp phần hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị được giao.

2. Yêu cầu

- Xác định rõ các tiêu chí để xem xét, đánh giá kết quả thực hiện đảm bảo công khai, công bằng, minh bạch và khách quan.

- Việc đào tạo, bồi dưỡng phải căn cứ vào vị trí việc làm của công chức, viên chức và người lao động đảm nhận; đúng đối tượng, đúng với quy hoạch chức danh lãnh đạo và kế hoạch chuyển đổi vị trí công tác của Sở Xây dựng.

II. NỘI DUNG XÂY DỰNG ĐƠN VỊ HỌC TẬP

1. Các tiêu chí xây dựng Đơn vị học tập

Để xây dựng Đơn vị học tập các phòng, đơn vị thuộc Sở (sau đây gọi chung là đơn vị) cần đảm bảo thực hiện các tiêu chí như sau:

STT	Nội dung	Tiêu chí	Sản phẩm/ kết quả
1	Hàng năm đơn vị có chủ trương hoặc kế hoạch cho thành viên học tập thường xuyên.	Có văn bản về chủ trương hoặc kế hoạch riêng (10 điểm)	- Trích yếu văn bản hoặc kế hoạch thực hiện
		Có văn bản về chủ trương hoặc kế hoạch nhưng được lồng ghép trong văn bản khác (05 điểm)	
		Không có văn bản về chủ trương	

STT	Nội dung	Tiêu chí	Sản phẩm/ kết quả
		hoặc kế hoạch (0 điểm)	
2	Đơn vị có các quy định cụ thể nhằm động viên thành viên học tập.	Có các quy định cụ thể để thực hiện bằng các hình thức như: ưu tiên trong thi đua, khen thưởng. (10 điểm)	Trích yếu các quy định khuyến khích, động viên (các quy định có thể được lồng ghép trong kế hoạch phát động học tập của đơn vị hoặc các văn bản có liên quan)
		Không có các quy định cụ thể (0 điểm)	
3	Đơn vị quan tâm đầu tư các nguồn lực, bao gồm tài chính, cơ sở vật chất, trang thiết bị và những điều kiện đảm bảo để đáp ứng nhu cầu học tập của thành viên.	Có đầu tư các nguồn lực: Hỗ trợ học phí, phương tiện, cơ sở vật chất, sách, tài liệu, trang thiết bị...(10 điểm)	Trích yếu kết quả đầu tư các nguồn lực, tài chính, cơ sở vật chất, sách, tài liệu, trang thiết bị và những điều kiện đảm bảo để đáp ứng nhu cầu học tập của thành viên
		Không đầu tư các nguồn lực: Hỗ trợ học phí, phương tiện, cơ sở vật chất, sách, tài liệu, trang thiết bị. (0 điểm)	

2. Các tiêu chí về học tập

Công chức, viên chức, người lao động thuộc Sở thực hiện tốt các nội dung như sau:

STT	Nội dung	Tiêu chí	Sản phẩm/ kết quả
1	100% thành viên trong đơn vị có kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng hàng năm được lãnh đạo đơn vị phê duyệt	100% thành viên trong đơn vị có kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng hàng năm được lãnh đạo đơn vị phê duyệt (10 điểm)	Kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng hàng năm của các thành viên trong đơn vị được lãnh đạo đơn vị phê duyệt
		- Số thành viên trong đơn vị có kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng hàng năm (cứ 10% thì được 1 điểm)	
2	100% thành viên trong đơn vị tuân thủ kỷ luật lao động, nội quy làm việc trong đơn vị, có tinh thần hợp tác, đoàn kết và trao đổi	100% thành viên trong đơn vị tuân thủ kỷ luật lao động, nội quy làm việc trong đơn vị, có tinh thần hợp tác, đoàn kết và trao đổi (05 điểm)	Kết quả đánh giá cán bộ, công chức, viên chức hàng năm
		Có thành viên trong đơn vị vi phạm một trong các nội dung: kỷ luật lao động, nội quy làm việc trong đơn vị, tinh thần hợp tác, đoàn kết và trao đổi (03 điểm)	

STT	Nội dung	Tiêu chí	Sản phẩm/ kết quả
		Có từ 02 thành viên trở lên trong đơn vị vi phạm một trong các nội dung: kỷ luật lao động, nội quy làm việc trong đơn vị, tinh thần hợp tác, đoàn kết và trao đổi (0 điểm)	
3	100% thành viên trong đơn vị hoàn thành đầy đủ chương trình học tập, bồi dưỡng bắt buộc theo quy định của nhà nước	Hàng năm 100% thành viên trong đơn vị hoàn thành đầy đủ chương trình học tập, bồi dưỡng bắt buộc theo quy định của nhà nước (10 điểm)	Kết quả học tập, bồi dưỡng bắt buộc hàng năm theo quy định của nhà nước của từng cá nhân (bản sao giấy chứng nhận, văn bằng, chứng chỉ,...) hoặc báo cáo tổng hợp kết quả học tập, bồi dưỡng bắt buộc theo quy định của đơn vị.
		Có thành viên trong đơn vị không hoàn thành đầy đủ chương trình học tập, bồi dưỡng bắt buộc theo quy định của nhà nước hàng năm (05 điểm)	
		Có từ 02 thành viên trở lên trong đơn vị không hoàn thành đầy đủ chương trình học tập, bồi dưỡng bắt buộc theo quy định của nhà nước hàng năm (0 điểm)	
4	100% thành viên trong đơn vị đạt từ danh hiệu “Lao động tiên tiến” trở lên	100% thành viên trong đơn vị đạt từ danh hiệu “Lao động tiên tiến” trở lên (05 điểm)	Quyết định công nhận đạt từ danh hiệu “Lao động tiên tiến” trở lên
		Có thành viên trong đơn vị không đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến” (03 điểm)	
		Có từ 02 thành viên trở lên trong đơn vị không đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến” (0 điểm)	

3. Các tiêu chí đánh giá hiệu quả, tác động của xây dựng Đơn vị học tập

Công chức, viên chức, người lao động trong đơn vị đáp ứng đầy đủ các năng lực và phẩm chất của công dân học tập, gồm:

STT	Nội dung	Tiêu chí	Sản phẩm/ kết quả
1	100% thành viên trong đơn vị đáp ứng đầy đủ các năng lực và phẩm chất của Công dân học tập (tối đa 25 điểm)	- 100% các thành viên trong đơn vị học tập đáp ứng đầy đủ 08 nội dung mục 3.1 (25 điểm)	

STT	Nội dung	Tiêu chí	Sản phẩm/ kết quả
	gồm:		
1.1	- ND1: Có ý thức tuân thủ pháp luật; thực hiện quyền và trách nhiệm công dân đối với gia đình, xã hội	- Đơn vị có 01 thành viên vi phạm từ 01 nội dung trong 8 nội dung của tiêu chuẩn 3.1 trở lên (20 điểm)	Được lồng ghép đánh giá trong báo cáo đánh giá, xếp loại đơn vị học tập của đơn vị.
1.2	- ND2: Có cam kết học tập suốt đời để phát triển bản thân	- Đơn vị có 02 thành viên vi phạm từ 01 nội dung trong 8 nội dung của tiêu chuẩn 3.1 trở lên (15 điểm)	Được lồng ghép đánh giá trong báo cáo đánh giá, xếp loại đơn vị học tập của đơn vị.
1.3	- ND3: Có ý thức tổ chức việc học tập trong gia đình, dòng họ, cộng đồng;	- Đơn vị có 03 thành viên trong đơn vị vi phạm từ 01 nội dung trong 8 nội dung của tiêu chuẩn 3.1 trở lên (10 điểm)	Kết quả đánh giá, công nhận danh hiệu “Gia đình học tập” hoặc “Dòng họ học tập” hoặc “Gia đình văn hóa”.
1.4	- ND4: Có lối sống lành mạnh, tôn trọng và hòa hợp với môi trường	- Đơn vị có 04 thành viên vi phạm từ 01 nội dung trong 8 nội dung của tiêu chuẩn 3.1 trở lên (0 điểm)	Được lồng ghép đánh giá trong báo cáo đánh giá, xếp loại đơn vị học tập của đơn vị.
1.5	- ND5: Biết sử dụng ngoại ngữ và công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu công việc		Được lồng ghép đánh giá trong báo cáo đánh giá, xếp loại đơn vị học tập của đơn vị.
1.6	- ND6: Có tư duy phản biện, sáng tạo, tính chủ động và kỹ năng giải quyết vấn đề		Được lồng ghép đánh giá trong báo cáo đánh giá, xếp loại đơn vị học tập của đơn vị.
1.7	- ND7: Tôn trọng và thực hiện bình đẳng giới		Được lồng ghép đánh giá trong báo cáo đánh giá, xếp loại đơn vị học tập của đơn vị.
1.8	- ND8: Hiểu rõ, trân trọng sự đa dạng văn hóa và có cách ứng xử văn hóa phù hợp		Được lồng ghép đánh giá trong báo cáo đánh giá, xếp loại đơn vị học tập của đơn vị.
2	Đơn vị đạt từ danh hiệu “Tập thể lao động tiên tiến” trở lên	Đơn vị đạt từ danh hiệu “Tập thể lao động tiên tiến” trở lên hoặc 100% các phòng, ban chuyên môn, nghiệp vụ đạt “Tập thể lao động tiên tiến” (10 điểm)	Quyết định công nhận hoặc giấy khen
		Đơn vị có 01 phòng, ban chuyên	

STT	Nội dung	Tiêu chí	Sản phẩm/ kết quả
		môn, nghiệp vụ không đạt “Tập thể lao động tiên tiến” (05 điểm)	
		Đơn vị không đạt danh hiệu “Tập thể lao động tiên tiến” hoặc có từ 02 phòng, ban chuyên môn nghiệp vụ không đạt “Tập thể lao động tiên tiến” (0 điểm)	
3	Góp phần tạo lập môi trường chia sẻ tri thức với các đơn vị khác	Có tài liệu minh chứng việc tạo lập môi trường chia sẻ tri thức với các đơn vị khác (5 điểm)	Các văn bản liên quan tạo lập môi trường chia sẻ tri thức với các đơn vị khác (văn bản tham gia góp ý, chia sẻ kiến thức, kinh nghiệm, kỹ năng, các buổi họp, hội thảo, trang thông tin điện tử, ... của đơn vị khác....)
		Không có tài liệu minh chứng việc tạo lập môi trường chia sẻ tri thức với các đơn vị khác (0 điểm)	

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Căn cứ Kế hoạch này, Trưởng các phòng chuyên môn, nghiệp vụ thuộc Sở, Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc Sở có trách nhiệm triển khai đến công chức, viên chức và người lao động thuộc phạm vi quản lý; xây dựng kế hoạch học tập, tự bồi dưỡng làm cơ sở để đánh giá, xếp loại công chức, viên chức và người lao động hàng năm.

2. Giao Văn phòng Sở chủ trì, phối hợp với các phòng, đơn vị thuộc Sở; tổng hợp báo cáo đánh giá kết quả xây dựng đơn vị học tập; đề xuất Giám đốc Sở (thông qua Hội đồng Thi đua – Khen thưởng Sở) xem xét, quyết định khen thưởng hoặc trình cấp có thẩm quyền khen thưởng đối với những tập thể, cá nhân đạt thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua xây dựng “Đơn vị học tập”, “Công dân học tập”.

Trên đây là Kế hoạch xây dựng đơn vị học tập của Sở Xây dựng, yêu cầu các phòng, đơn vị nghiêm túc triển khai, thực hiện. /.

Nơi nhận:

- Phòng GDTH&GDTX -Sở GD&ĐT;
- Ban Giám đốc Sở;
- Các phòng, đơn vị thuộc Sở;
- Lưu: VT, htthang.

GIÁM ĐỐC



Hà Văn Thanh Khương